**«Лапушок собирается в гости к гусенице Фифе».**

**Конспект ОД с использованием игровой технологии В. В. Воскобовича.**

**Цель**– развивать умения называть этапы процесса выпекания пирога, решать логическую задачу на определение предмета по признакам, придумывать и конструировать ягоды. Закреплять знания о понятиях: короткий –длинный, широкий – узкий, большой – маленький.

**Предварительная работа:**беседа о профессии повар и беседа о том как правильно готовить пирог.

**Оборудование:** Коврограф Ларчик, Мини Ларчик, чудо крестики2, чудо соты, цветные кружочки, цветные веревочки, игровизор.

**Ход занятия:**

Однажды Лапушок решил сходить к Фифе в гости, но подумал Лапушок, что я с пустыми руками пойду в гости?

*(Дети высказывают свои предложения, что можно взять с собой в гости) .*

Лапушок думал, думал и придумал, что он спечет красивый пирог для Фифы, ведь она была великая сластена. Но Лапушок опять задумался какой же формы сделать пирог?

*Дети берут пособие «Игровизор» с вложенным туда листом, на котором изображены три формы пирога*

**Воспитатель:** Лапушку понравилась форма пирога состоящая из овала и треугольника внутри овала.

*Дети обводят изображение, соответствующее описанию.*

Воспитатель (или ребенок) конструирует нужную форму с помощью разноцветных веревочек на каврографе Ларчик.

**Воспитатель:** вои с формой пирога Лапушок определился, что же ему нужно делать дальше?

*Дети рассказывают, что нужно сделать чтобы у нас получился пирог (замесить тесто и наложить начинку из ягод). Воспитатель прикрепляет картинки с изображением теста и ягод к каврографу.*

**Воспитатель:** Лапушок замесил тесто и выложил его в красивую форму, а вот ягод он у себя не обнаружил. Где же ему найти ягод?

*Дети высказывают свои предложения.*

Лапушок отправился в Фиолетовый лес, на поляну Золотых Плодов к Ворону Метру за советом, где найти самых вкусных ягод для пирога?

*Дети берут любой из предложенных конструкторов (чудо крестики 2, чудо соты) и начинают конструировать и называть ягоды для пирога. На усмотрение воспитателя можно воспользоваться пособиями чудо крестики 2 ларчик и чудо соты ларчик и выполнять конструирование коллективно на каврографе ларчик.*

**Воспитатель:** ягоды могли быть большие и маленькие, широкие и узкие. Вот и ягоды готовы для пирога. Что же еще нужно сделать?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:**теперь осталось только выпечь пирог, т. к. тесто уже было готово, а ягоды мы с вами собрали. А где пекут пирог?

*Дети высказывают свое мнение.*

**Воспитатель:**Лапушок отлично справился с заданием и испек вкусный пирог, и отправился в гости к Фифе.

Придя к Фифе в гости Лапушок увидел ее всю в слезах, Фифа рассыпала свои любимые бусы. Лапушок как настоящий друг стал Фифу успокаивать и помог собрать ей бусы.

*На каврографе рассыпаны разноцветные кружочки, разной формы.*

**Воспитатель:** Лапушок спрашивает у Фифы, помнит ли она, какие бусины были на ниточке, и какие бусы были длинные или короткие? Фифа конечно же все помнила, потому что это были ее любимые бусы. Бусы были мои длинные. Бусины были такие: сначала была большая зеленая, за ней маленькая красная потом маленькая желтая, а за ней большая зеленая, потом все повторялось.

*Дети выполняют задание на каврографе ларчик, можно выполнять коллективно, а можно на мини ларчиках индивидуально.*

**Воспитатель:**Когда Лапушок помог Фифе собрать бусы, они сели пить чай с вкусным пирого, который принес Лапушок.

**Рефлексия:** Какой формы пирог испек Лапушок?

Какие ягоды мы собирали в лесу (большие, маленькие, широкие, узкие?

Какие бусы были у Фифы длинные или короткие?